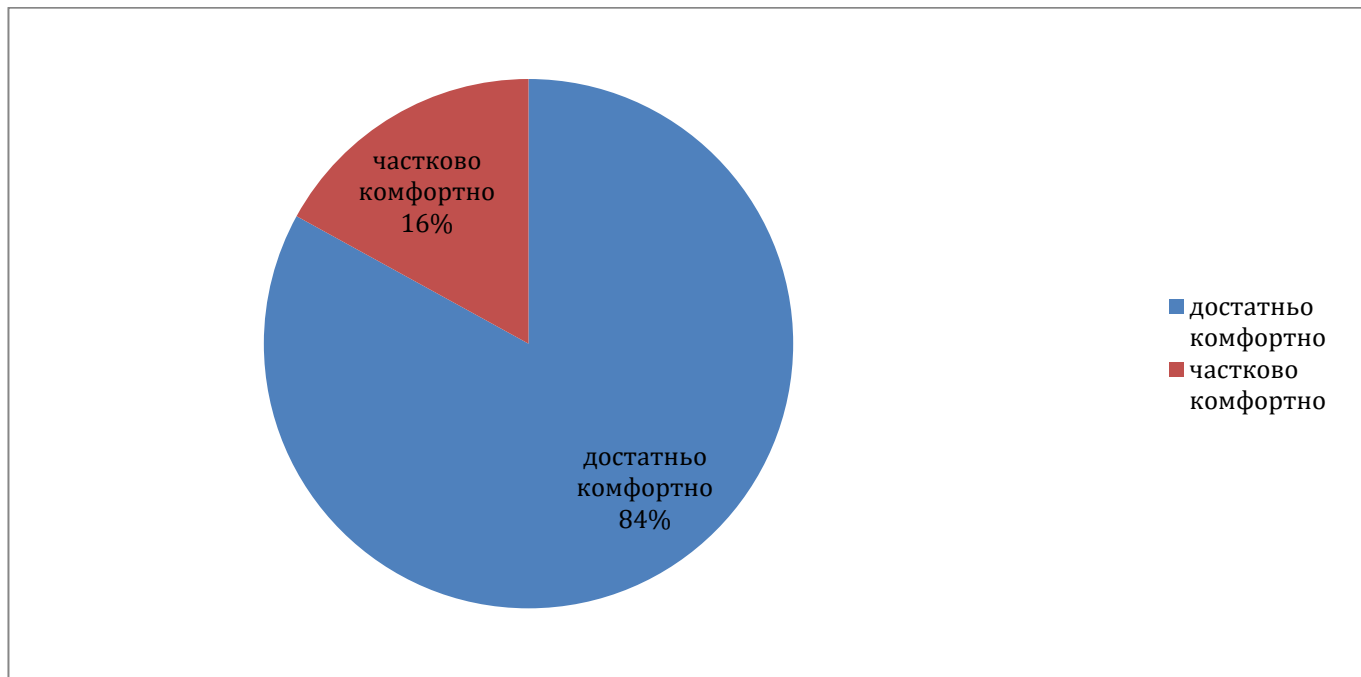


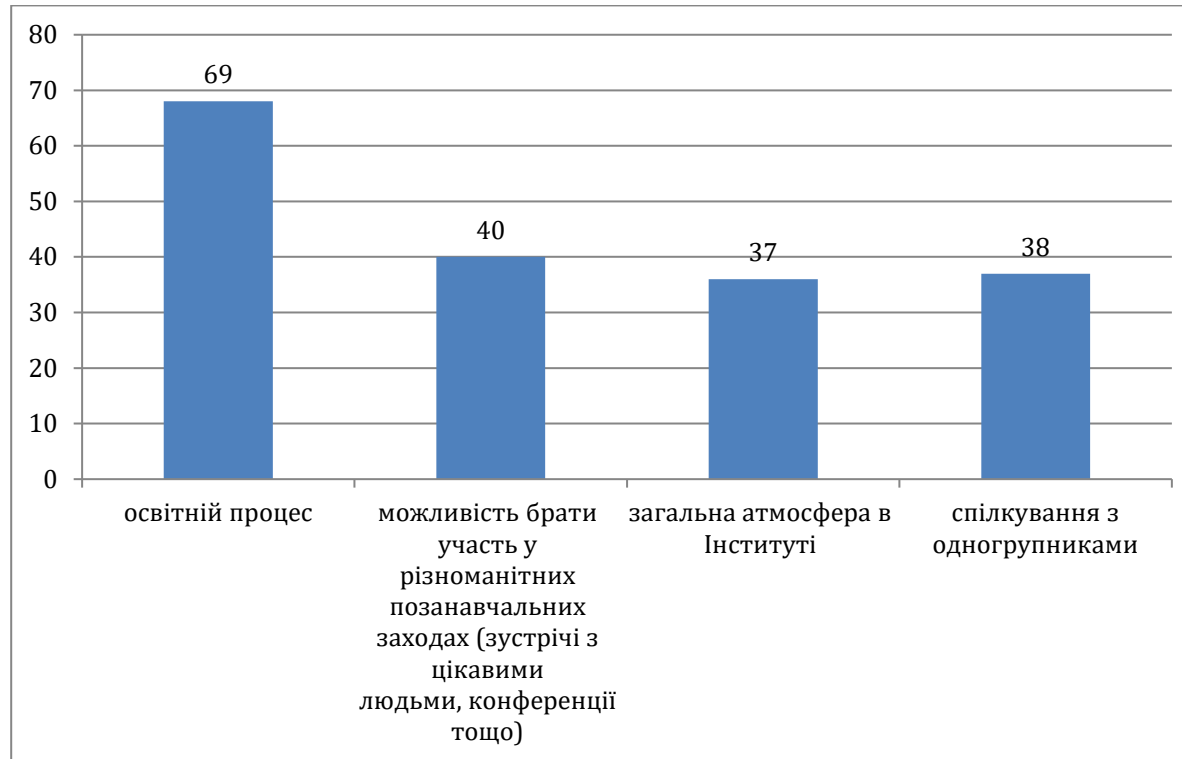
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: З 16 ГРУДНЯ ПО 30 ГРУДНЯ 2024 РОКУ
ОПИТАНО: 24 СТУДЕНТИ І КУРСУДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

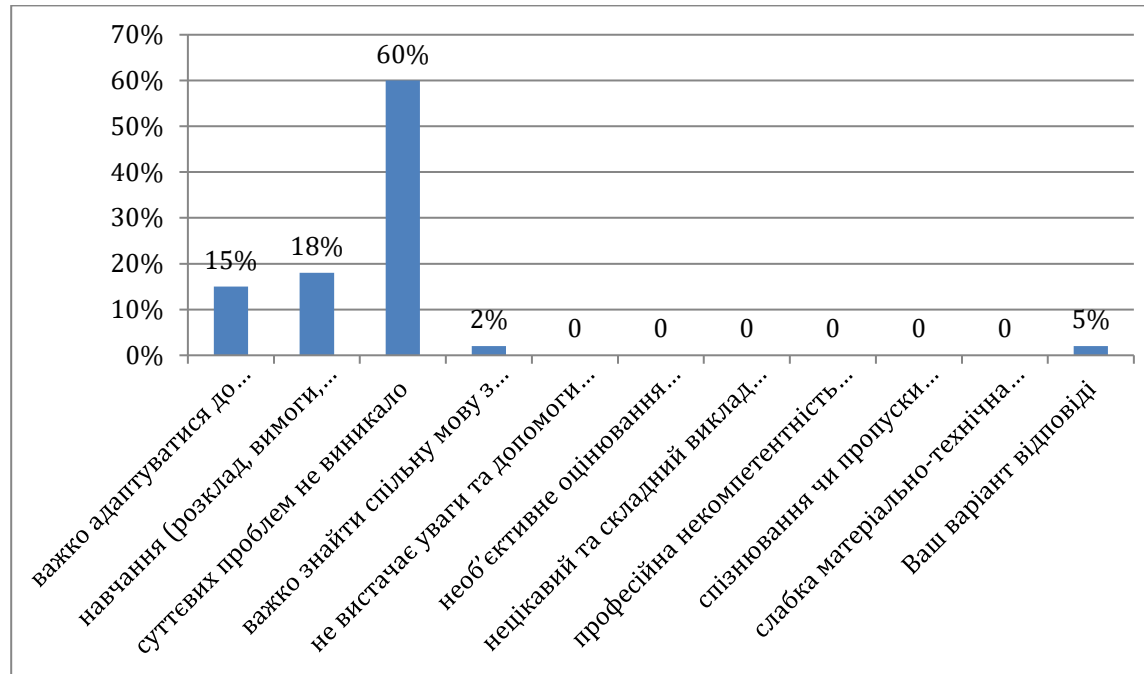
1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Інституті?



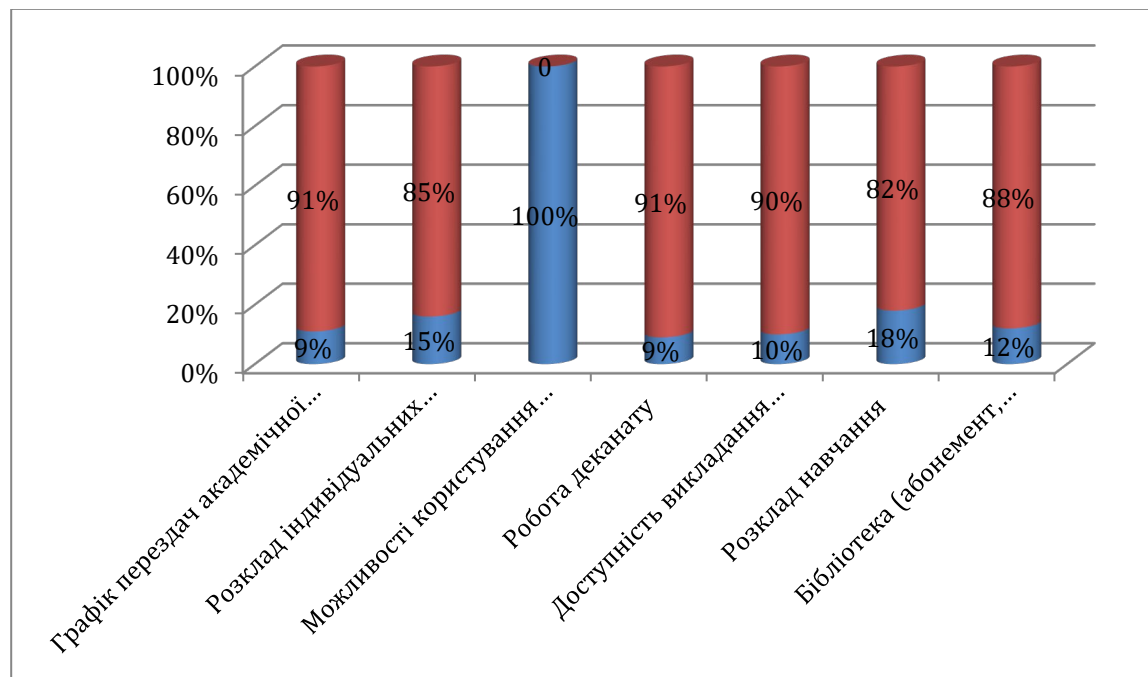
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Інституті?



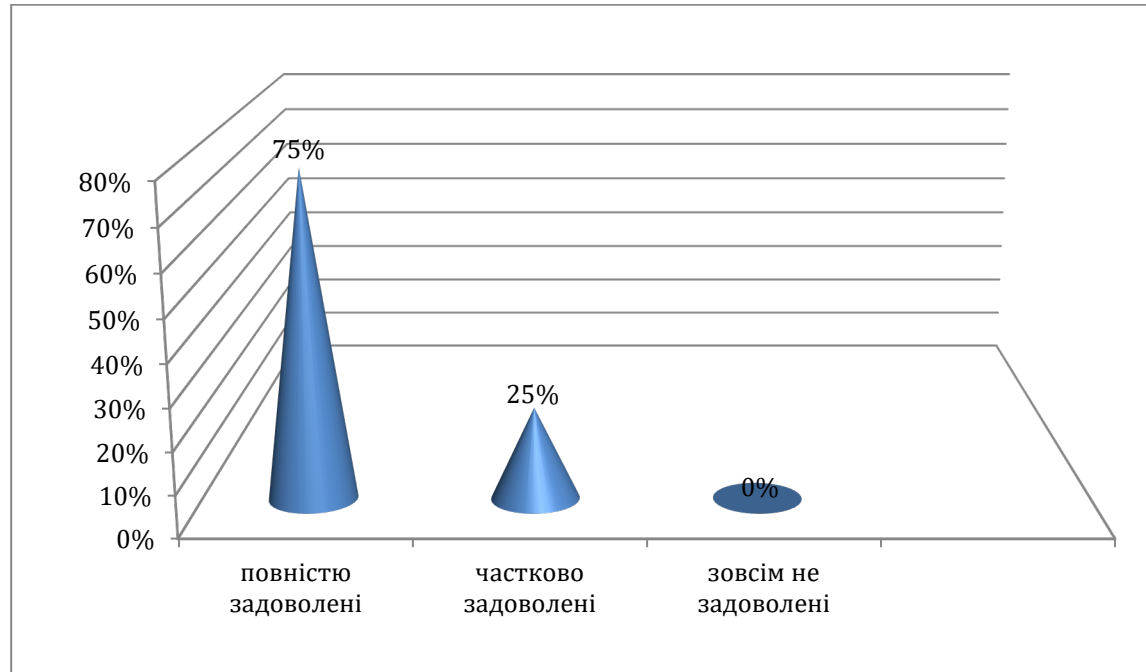
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання ?



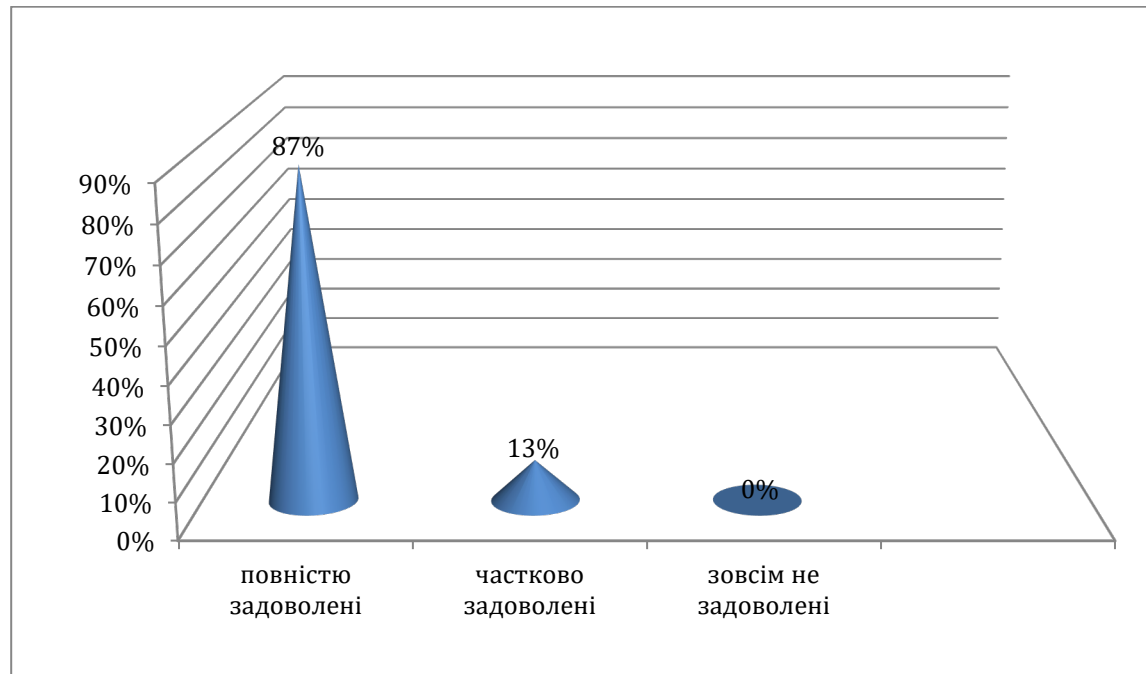
4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



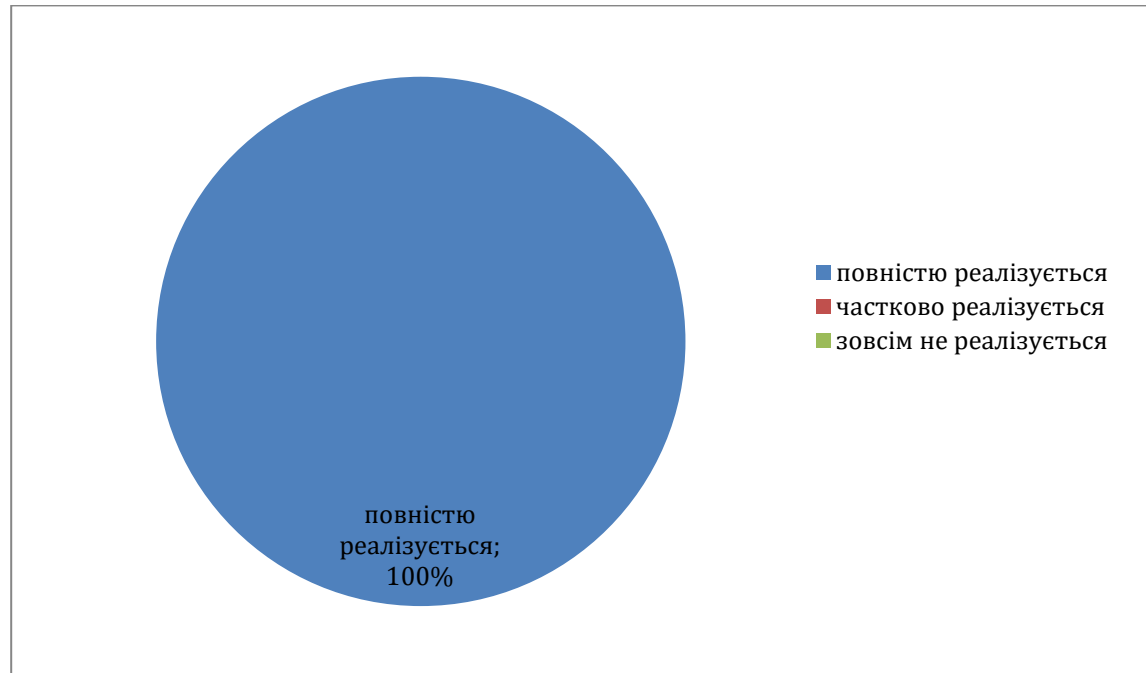
5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



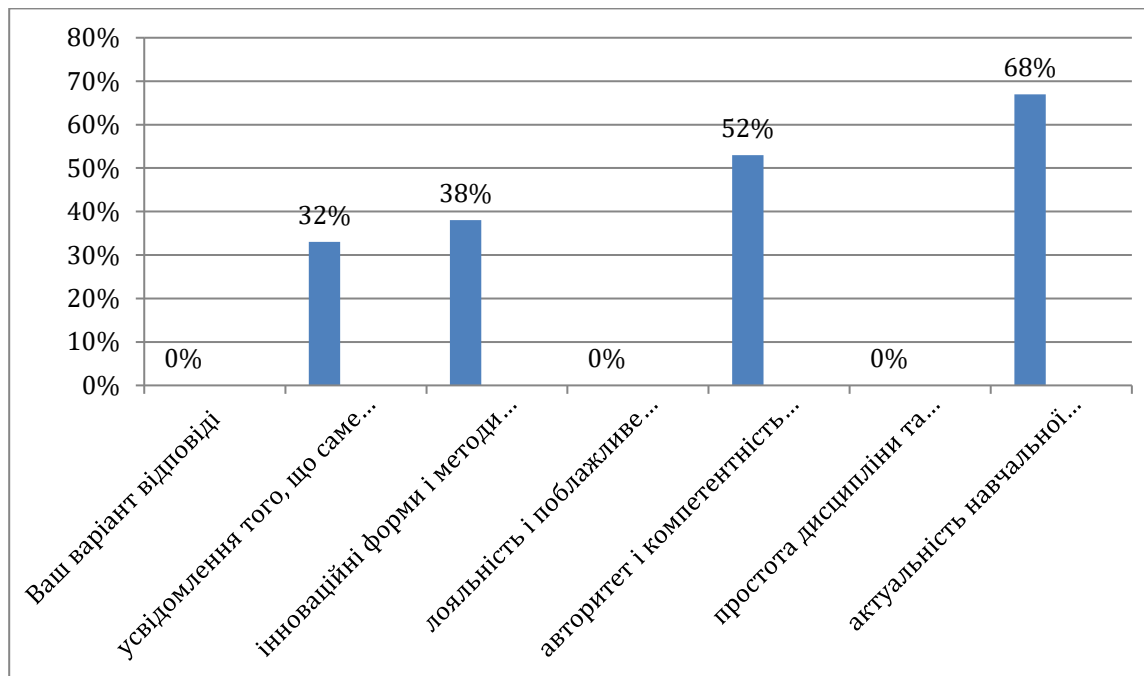
6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



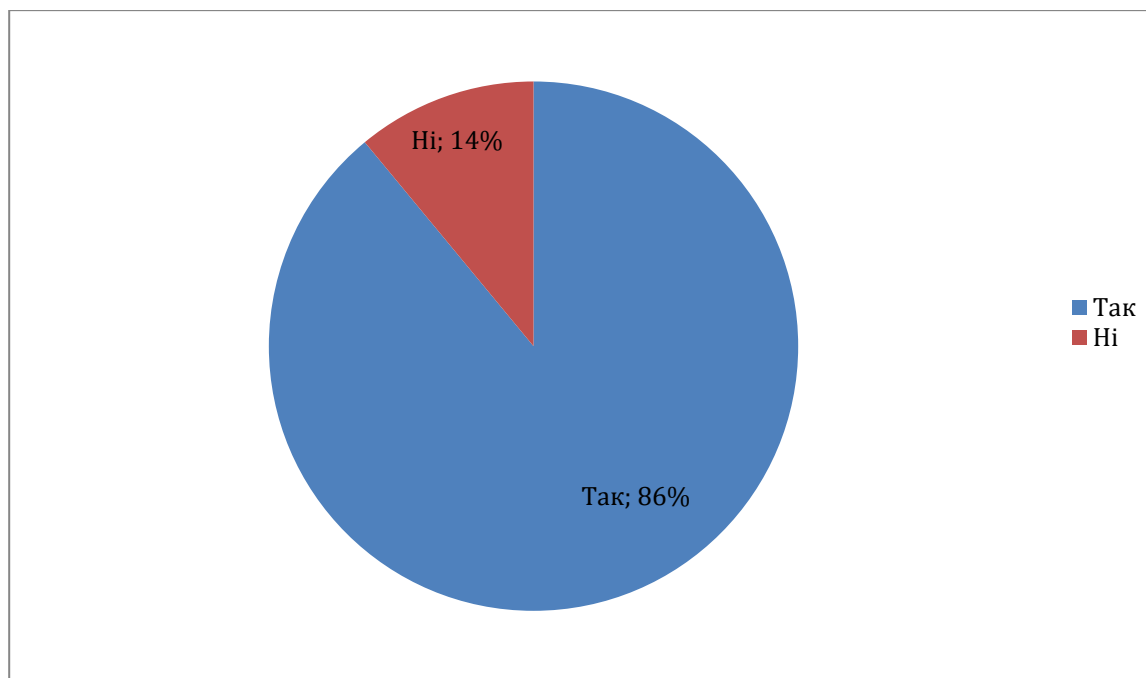
7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



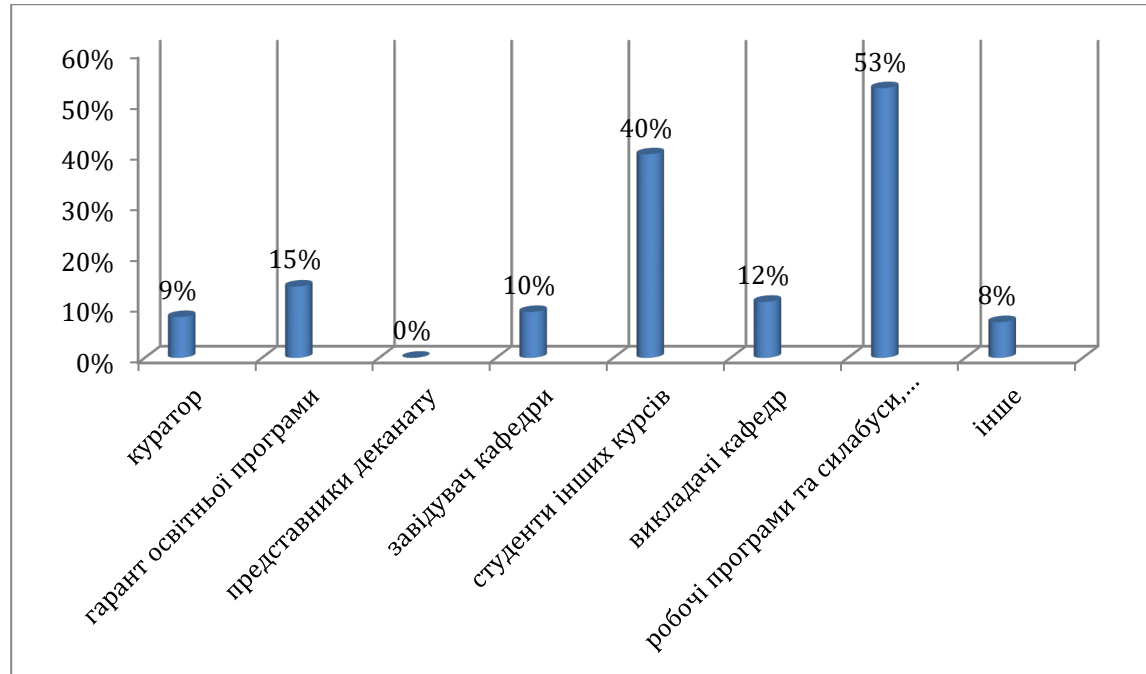
8. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



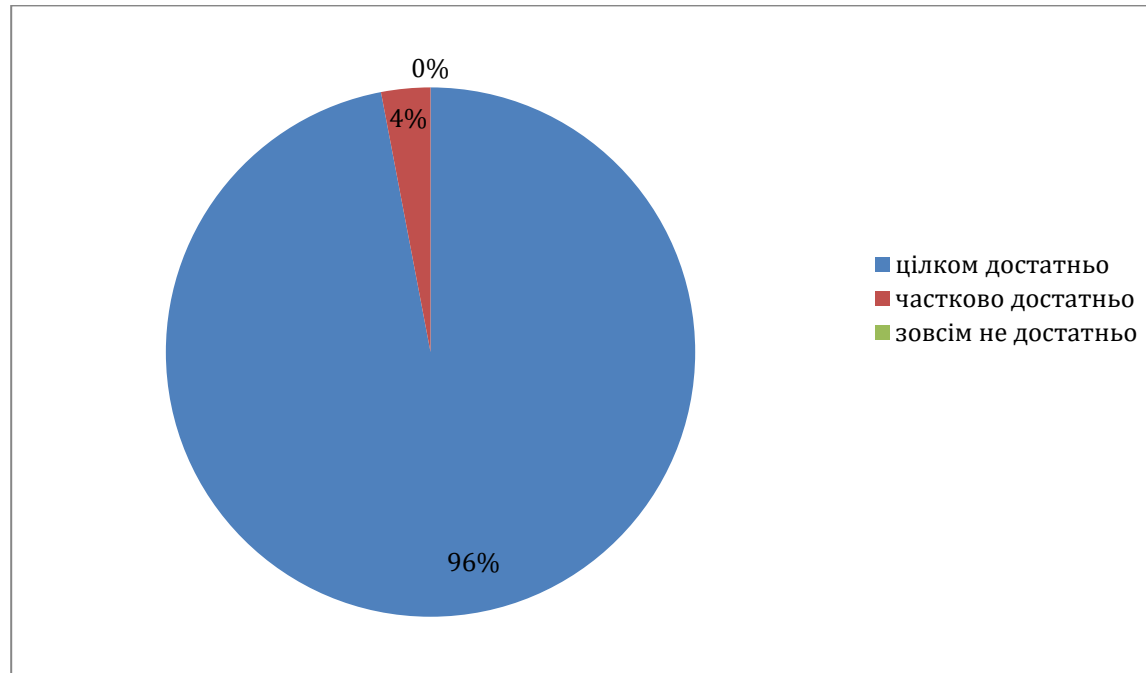
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



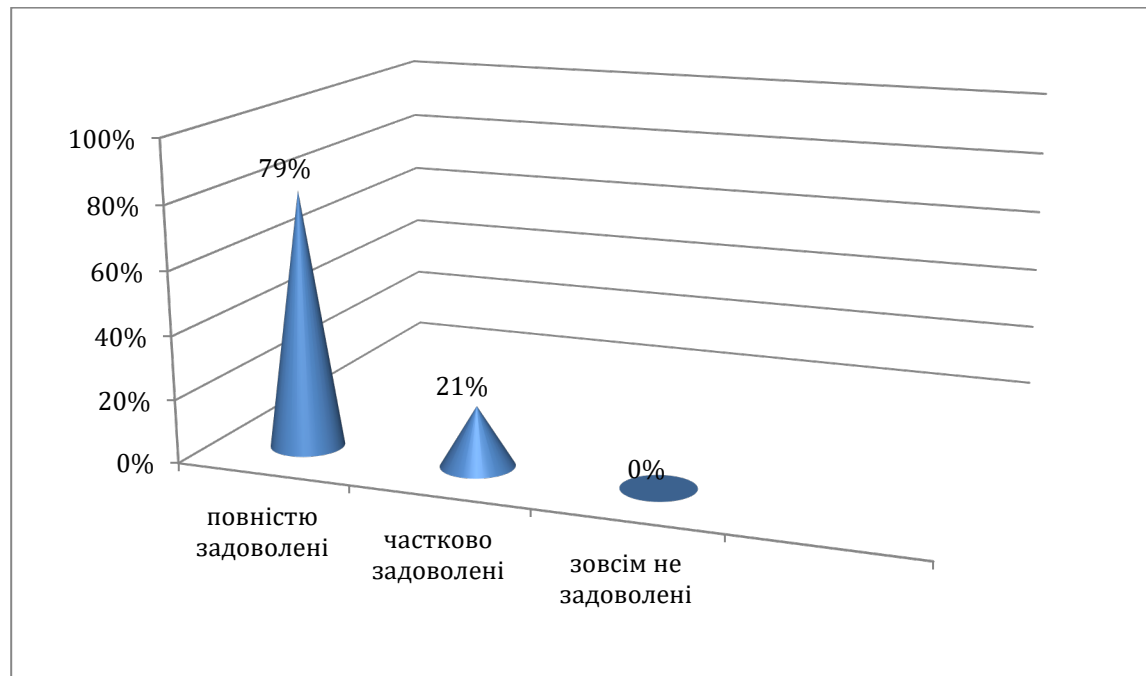
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



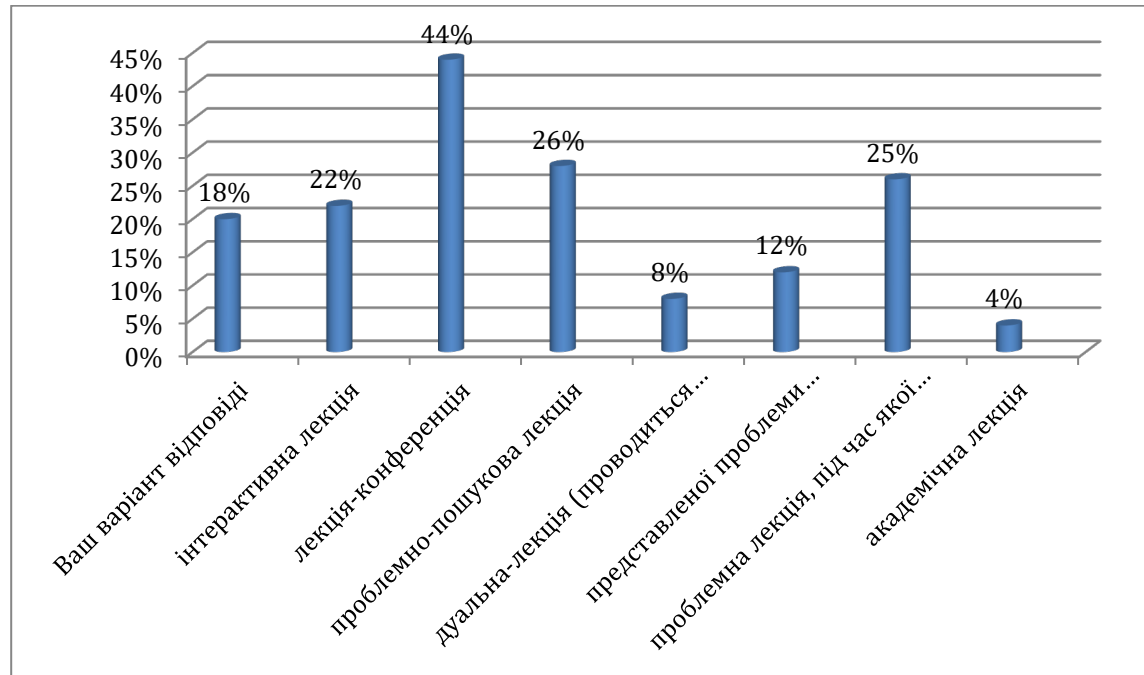
11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в інституті?



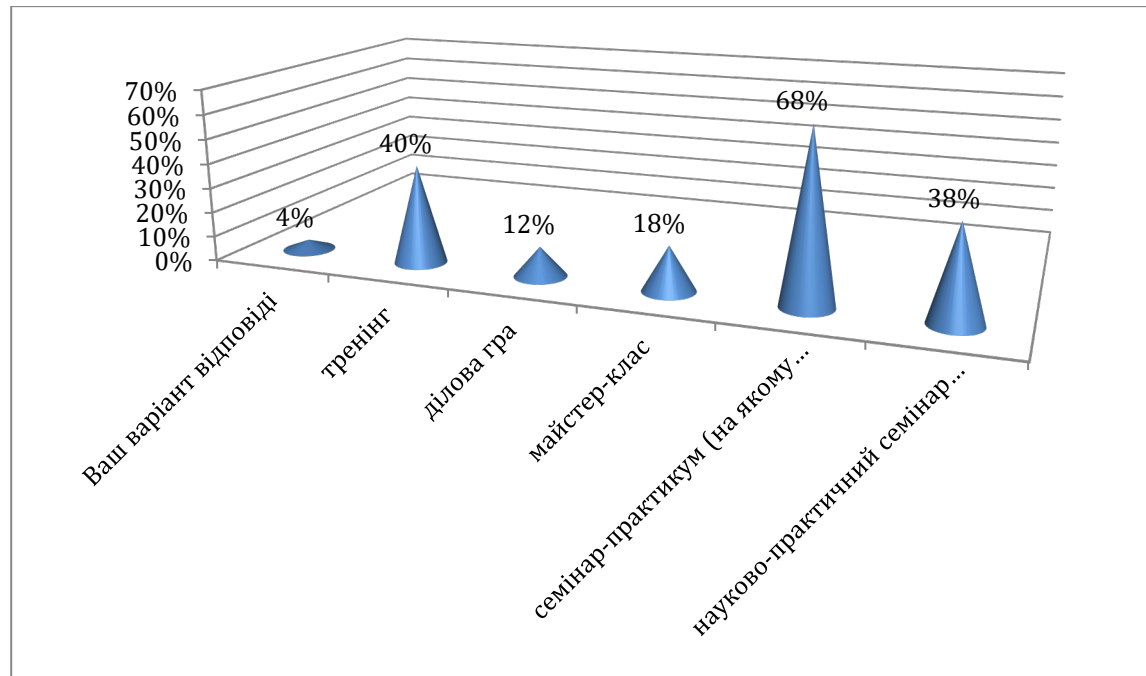
12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами Інституту новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



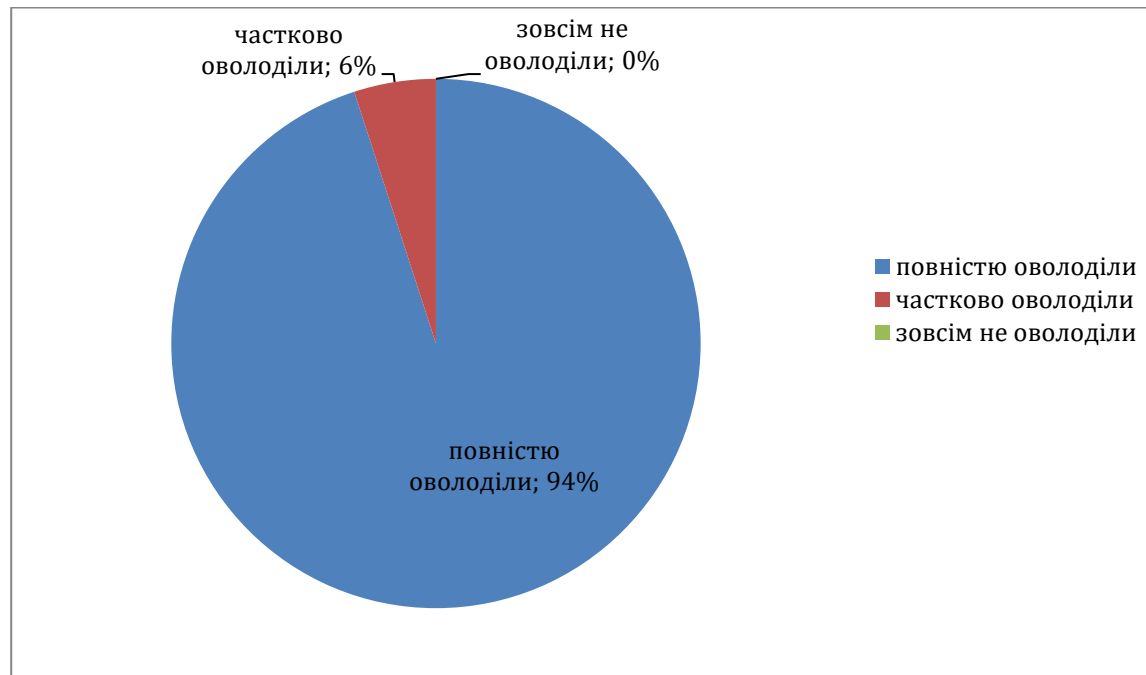
14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



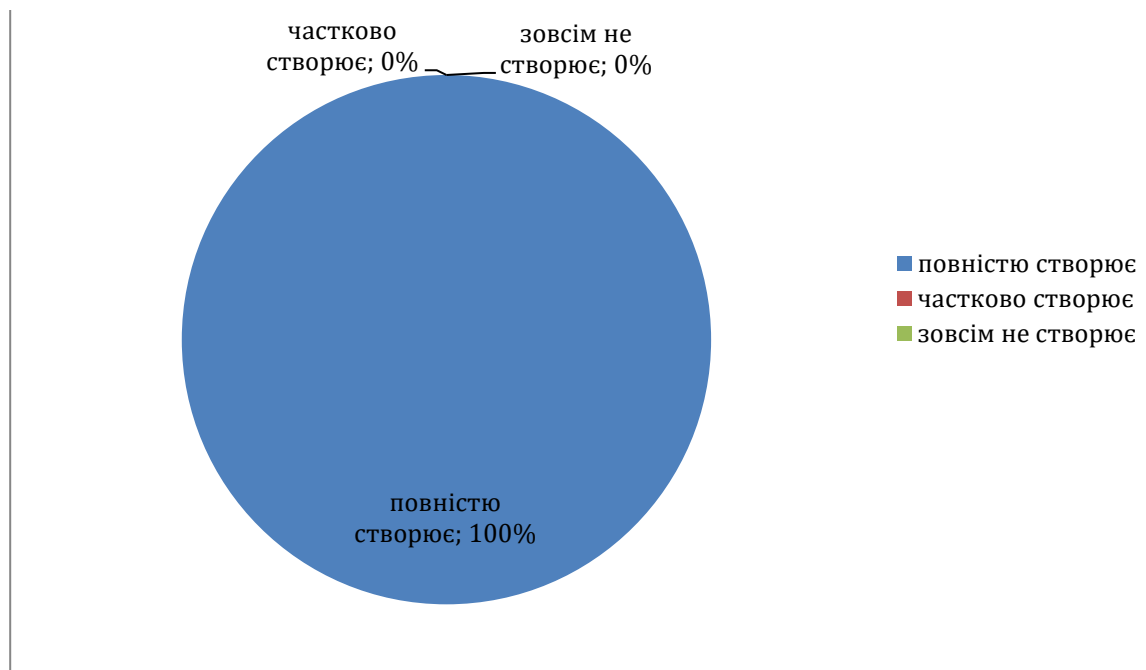
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



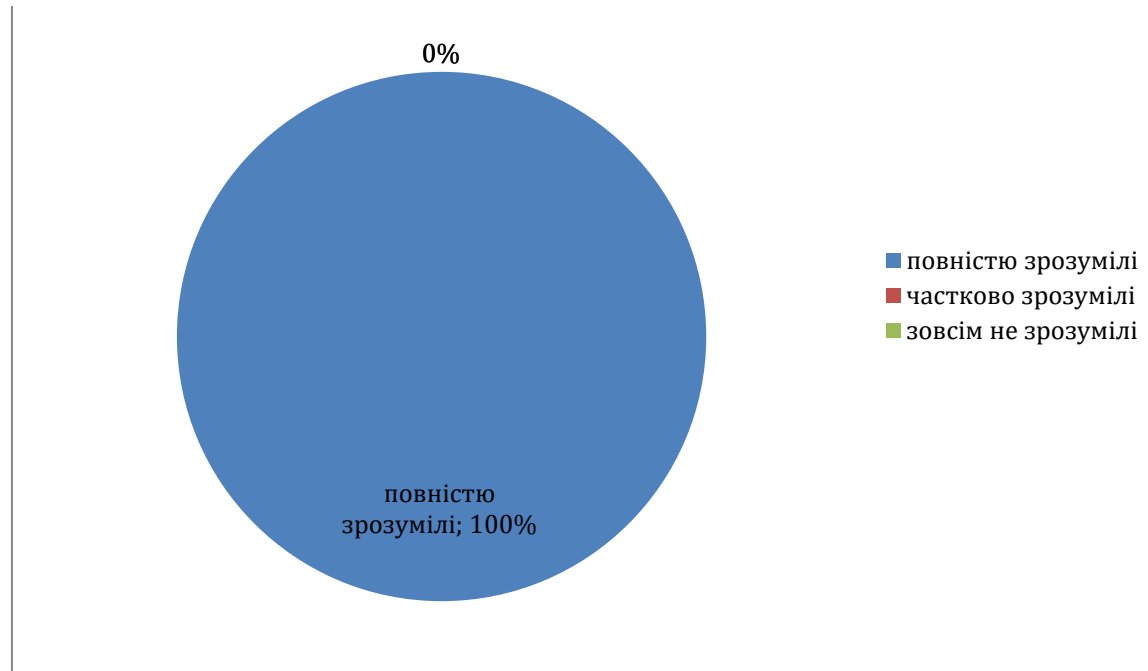
16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітою?



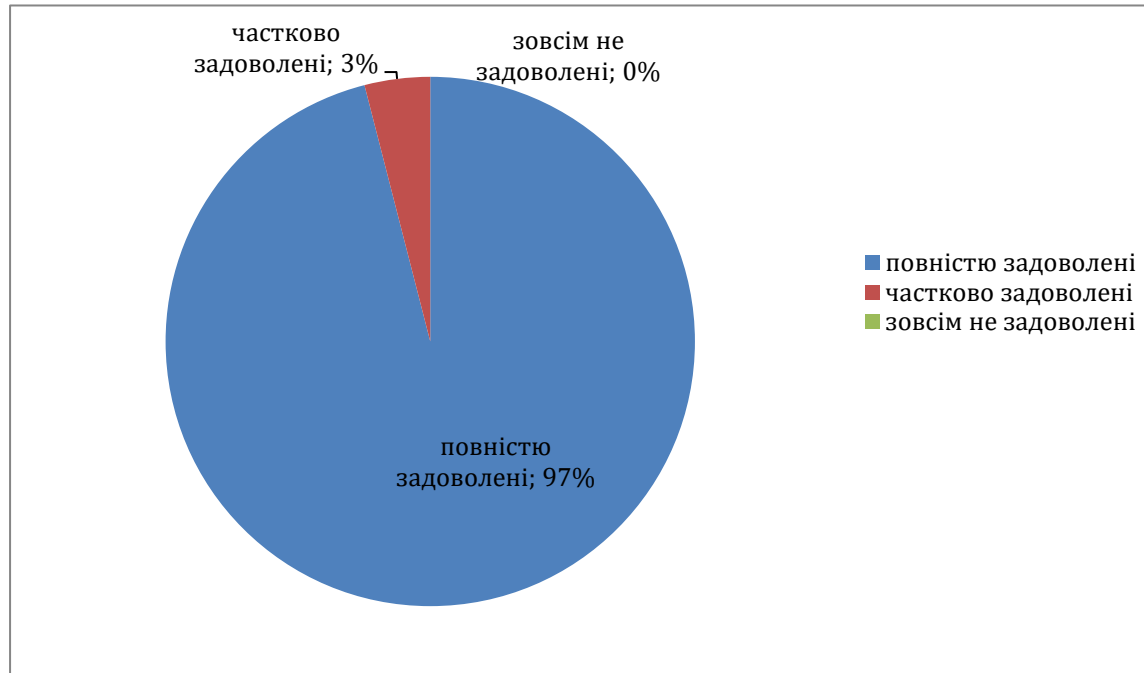
17. Наскільки Інститут створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Інституті?



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Інституті?



20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

