

Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ, змісту освітньо професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)»

Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Інституті, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми Професійна освіта (цифрові технології). (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі цифрові технології?

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

4. Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Професійна освіта (цифрові технології)»?

- 1 так;
- 2 ні;

5. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Інституті?

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

6. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)»?

1. так;
2. ні.

7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

8. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Інституті?

1. так;
2. ні.

9. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

10. Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?

1. так;
2. ні.

11. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Професійна освіта (цифрові технології)?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

12. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

14. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

15. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

16. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ?

1. повністю ознайомлені;
2. частково ознайомлені;
3. зовсім не ознайомлені;

17. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (цифрові технології)» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

18. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми Професійна освіта (цифрові технології) (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

19. Чи передбачена освітньо-професійною програмою Професійна освіта (цифрові

технології)» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.

20. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

1. участь у розширених засіданнях кафедри;
2. заключення договорів про співпрацю;
3. проходження студентами практики на підприємстві/установі;
4. проходження стажування професорсько-викладацького складу;
5. запрошення практиків до проведення аудиторних чи он-лайн занять;
6. обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду;
7. спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах.
8. спільний моніторинг освітнього процесу.