

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Інституті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці.

Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Інституті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Інституті?

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в Інституті;
4. спілкування з одногрупниками;
5. Ваш варіант відповіді _____

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало;
11. Ваш варіант відповіді _____

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
		1	2	3	4	5
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота деканату	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5
6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5

7	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибірових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет і компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
5. інноваційні форми і методи викладання;
6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;
7. Ваш варіант відповіді _____

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

1. так;
2. ні.

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибірових дисциплін ?

1. куратор;
2. гарант освітньої програми;
3. представники деканату;
4. завідувач кафедри;
5. студенти інших курсів;
6. викладачі кафедр;
7. робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;
8. інше _____.

11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в інституті?

1. цілком достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами інституту новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;

3. зовсім не задоволені.

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

1. академічна лекція;
2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
3. лекція-візуалізація (з презентацією);
4. дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком);
5. проблемно-пошукова лекція;
6. лекція-конференція;
7. інтерактивна лекція;
8. Ваш варіант відповіді _____

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

1. науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями);
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами);
3. майстер-клас;
4. ділова гра;
5. тренінг;
6. Ваш варіант відповіді _____

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою?

1. повністю оволоділи;
2. частково оволоділи;
3. зовсім не оволоділи;

17. Наскільки Інститут створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?

1. повністю створює;
2. частково створює;
3. зовсім не створює.

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Інституті?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Інституті?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.